

**Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2022-
2023 уч год для учащихся 7 - 8 классов
Муниципальный этап.**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) аудирование, 2) лексико-грамматический тест, 3) лингвострановедческая викторина, 4) тест по чтению, 5) творческое задание «креативное письмо».

Время выполнения заданий письменного тура - 3 часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ.
- после выполнения каждого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка баллов за задания с выбором ответов – 55 баллов.

Максимальная оценка баллов за творческое задание – 20 баллов.

Максимальная оценка за письменный тур муниципального этапа – 75 баллов.

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 1) печать выполнено равномерно – без белых или темных полос по листу;
- 2) текст четкий и легко читаемый;
- 3) защитные знаки четко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 1) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 2) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 3) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

ОМ № 0000529224



1. Аудирование**(15 баллов)**

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso). Укажите букву (a или b), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1. Los churros son una comida ideal para los almuerzos.
a) Verdadero
b) Falso
2. En Madrid hace frio en invierno.
a) Verdadero
b) Falso
3. Los churros se comen solo en España.
a) Verdadero
b) Falso
4. En España se preparan los churros desde el siglo XIV.
a) Verdadero
b) Falso
5. Actualmente se comen los churros en los días festivos.
a) Verdadero
b) Falso
6. Existen varias maneras de comer los churros.
a) Verdadero
b) Falso

Задание 2. Прослушайте текст еще раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

7. Los churros es una comida perfecta para ...
a) los desayunos
b) las cenas
c) los almuerzos
8. El churro es ...
a) una masa de harina de trigo frita en aceite y con sal por encima

- b) una masa de harina de trigo frita en aceite y con azucar por encima
- c) una masa de harina de maiz frita en aceite y con azucar por encima

9. Los churros pueden llevar dentro ...
a) crema o requesón
b) mermelada o chocolate
c) crema o chocolate
10. Los churros más grandes se llaman ...
a) los pollos
b) las porras
c) las polvaras
11. ¿Dónde se comen los churros?
a) solo en países de Europa
b) solo en España
c) en España y en otros países de América Latina
12. ¿Cuál es el origen de los churros?
a) vienen de España
b) vienen de México
c) no se sabe exactamente de donde vienen
13. ¿Qué son las verbenas?
a) otro plato tradicional de Madrid
b) fiestas populares de Madrid
c) fiestas populares de China
14. ¿Especialmente en qué época del año se comen los churros?
a) en primavera
b) en verano
c) en invierno
15. ¿Quién utilizó los churros como una cuchara?
a) la primera dama de EEUU
b) la ex reina de España
c) la ex primera dama de EEUU

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ОМ № 0000529224



2 Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (а, б, с) в лист ответов.

Kalé y el mundo del tinajón

Al remontar la colina, ambos (1)_____ más cerca del sol de cristal. Este ya no se escondía entre las nubes, sino que mostraba a todos la belleza de su ser. Justo allí, tuvieron la sensación de poder alcanzarlo con tan solo extender (2)_____ mano.

El cielo de aquel día era (3)_____ como pocas veces y si mirabas (4)_____, poniendo tu mano en la frente y afinando bien la mirada, también podrías ver la otra parte del mundo, más allá del sol y las nubes.

Aquella mañana Kalé se sentía feliz. Viajaba con su abuelo a las tierras de los cultivos más (5)_____de casa. Era la primera vez que emprendía un recorrido tan largo como ese y para él fue toda una aventura.

Del otro lado de la colina se alzaba un bosque de árboles altos y robustos, tanto así que al niño le parecieron los más grandes del mundo. Tomaron el rumbo del sendero y pronto llegaron a un claro donde se encontraba una plantación de frutales y hortalizas.

En un extremo pudo ver un pequeño refugio hecho de hojas secas, donde el abuelo Eo guardaba su ropa de trabajo y un porrón de barro para beber agua (6)_____.

Allí descansaron luego del largo camino, comieron las galletas que (7)_____ la abuela Ona y admiraron (8)_____verde y florido.

-¿Cómo descubriste este lugar? – preguntó Kalé.

- Me lo enseñó mi papá – respondió el abuelo con aires de nostalgia. Desde entonces nuestra familia (9)_____ también aquí. Son las mejores tierras en esta zona. Todo cuanto siembro crece rápido y su sabor es el más delicioso.

-¿Abuelo, quién enseñó (10)_____ a cultivar? ¿Cómo hacían antes para comer? - pensó de repente el chico casi que con un sobresalto.

-¿Acaso la abuela no te lo ha contado? - sonrió Eo. – El secreto de los cultivos es tan viejo que ya (11)_____ recuerda de dónde vino. Muchos dicen que cuando nuestros antepasados llegaron al mundo, ellos ya sabían hacerlo. Otros afirman, incluso, que lo hacían (12)_____ que nosotros.

-¿(13)_____ cuánto fue eso? – preguntó boquiabierto el chico. A sus pocos años de vida recién comenzaba a interesarse por asuntos como este.

Hace muchísimo tiempo. Ya nadie ni siquiera se acuerda. Solo los sabios de El Fondo podrían contarte.

-¿Y de dónde llegaron nuestros ancestros?

-Ya esa respuesta se perdió con los años. Lo importante es recordarlos agradecidos (14)_____ haber encontrado este mundo maravilloso que tenemos hoy.

-¿Qué hay más allá del mundo? ¿Existe (15)_____? – miró fijamente con sus (16)_____de color marrón.

-Más allá de las Tierras Prohibidas solo puede haber cosas terribles, frío y criaturas de espanto.

-¿Y si vienen a nuestro mundo esos monstruos? – preguntó inquieto.

- Nuestro sol de cristal no lo permitiría. Esas criaturas (17)_____ temen a su luz.

- Y...

- Vamos a trabajar, pequeño curioso – y le estrujó el pelo – No podemos llegar tarde a casa o la abuela nos (18)_____.

Las nubes paseaban lentamente por el cielo mientras se bañaban con la luz blanco azulada del diamante que flotaba justo en el centro iluminándolo todo a su alrededor cada día. Kalé se percató de que nunca antes (19)_____ tanta atención al firmamento, ese maravilloso espacio lleno de nubes al interior de su mundo.

De tanto mirar sintió un poco de vértigo. Tuvo la ingeniosa idea de pensar que si alguien saltaba demasiado alto, pues bien que podría llegar al otro extremo del mundo o incluso caer hasta los jardines de El Fondo. El chico lo intentó (20)_____ de veces, pero vio que ni de cerca ocurría algo similar.

Andrey Viarens

1	A. estuvieron	B. estaron	C. estuvieron
2	A. un	B. una	C. -
3	A. despejado	B. limpia	C. nublado
4	A. hacia arriba	B. hacia atrás	C. hacia abajo
5	A. apartados	B. cercanas	C. alejadas
6	A. limpio	B. fresca	C. salado
7	A. ha preparado	B. había preparado	C. preparaba
8	A. la vista	B. la naturaleza	C. el paisaje
9	A. cultivaba	B. cultiva	C. cultive
10	A. a las gentes	B. las personas	C. a la gente
11	A. nadie	B. nada	C. ningún



1 2	A. mucho peor	B. mucho mejor	C. mucho mayor
1 3	A. Hace	B. desde hace	C. desde
1 4	A. con	B. para	C. por
1 5	A. nada	B. algo	C. alguno
1 6	A. manos	B. orejas	C. ojos
1 7	A. les	B. le	C. la
1 8	A. regañará	B. reconciliará	C. discutirá
1 9	A. había prestado	B. ha prestado	C. prestaba
2 0	A. una para	B. un par	C. una par

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ОМ № 0000529224



3. Лингвострановедческая викторина
(10 Баллов)

Задание 1. Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании и стран Латинской Америки. Выберите один вариант ответа из трёх предложенных.

1. ¿Qué es El Real Sitio de San Lorenzo de El Escorial ?
 - a) Es una basílica
 - b) Es un conjunto de edificios
 - c) Es una ciudad
2. ¿Quién es el patrón de Madrid?
 - a) Santo Tomás
 - b) San Isidro Labrador
 - c) San Miguel
3. ¿Dónde se encuentra La fuente de Cibeles?
 - a) en Sevilla
 - b) en Barcelona
 - c) en Madrid
4. ¿Dónde se encuentra la estatua del ángel caído?
 - a) En la Plaza Mayor
 - b) En el Parque Guell
 - c) En el Retiro
5. ¿Cómo se llamaban los barcos en los que Cristóbal Colón partió a América?
 - a) Pinta, Niña y Santa Maria
 - b) Colon, Niña y Fe
 - c) Pinta, Reina y Santa Elena
6. Betis es equipo de fútbol de ...
 - a) San Sebastian
 - b) Sevilla
 - c) Málaga
7. En Cataluña, se llama a una finca con pasto, ganado, etc.
 - a) granja
 - b) masía
 - c) chalé

8. ¿Desde qué fecha forma Gibraltar parte de la Corona británica?
 - a) 1918
 - b) 1898
 - c) 1713
9. ¿Cuándo dejó Portugal de pertenecer a la Corona española?
 - a) 1640
 - b) 1808
 - c) 1724
10. ¿En qué ciudad existe una gran devoción por la Virgen de Triana y la Virgen de la Macarena?
 - a) Toledo
 - b) Madrid
 - c) Sevilla

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ОМ № 0000529224



**4. Чтение
(10 баллов)**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы, соответствующие выбранным вариантам (а, б или с), в бланк ответов.

Тексто 1***Serías complicaciones en el rescate del astronauta español olvidado en el espacio***

El astronauta salió el verano pasado con la idea de volver seis meses después. Después de más de un año en el espacio, el regreso de Luis Gracia a la Tierra parece hoy imposible.

Casi quinientos días en el espacio. Durante ese tiempo en la Tierra han cambiado muchas cosas: han cambiado las fronteras europeas, se han modernizado los coches, ha mejorado la televisión, se ha prohibido comer tortilla de patatas y se ha descubierto que el colesterol ya no es un problema... Incluso se ha inventado una nueva generación de robots que pueden viajar solos al espacio. Pero Luis Gracia no sabe nada de todo esto.

Hace más de un año, Luis Gracia, el astronauta escogido para investigar la existencia de vida en Saturno, se despidió de su familia, subió a la nave espacial, se sentó delante de los mandos y escuchó las palabras típicas: “cuatro, tres, dos, uno...”. Entonces oyó una fuerte explosión y la nave empezó a subir. El viaje fue muy bien y no hubo ningún problema. En el espacio: Gracia hizo todo el trabajo previsto, pero no encontró vida en Saturno ni en ninguno de los otros planetas que visitó. Seis meses después, el pasado junio, llegó el momento de volver a la Tierra. Entonces empezaron los problemas: Gracia intentó llegar a nuestro planeta, pero, en lugar de acercarse, se alejó todavía más. El Centro de Vuelos de Tarazón le dijo: “Tenemos problemas para controlar su nave. Pronto le vamos a comunicar cuándo puede volver”.

Sin embargo, unas semanas después, cuando empezó el invierno, las cosas se complicaron: los sistemas eléctricos se estropearon por lo que ya no pudo ver más vídeos; se terminó la mejor comida – las hamburguesas, la tortilla de patatas y los pasteles de manzana y, además, tuvo tiempo para contemplar el paisaje y escribió cartas y grabó canciones para seres de otros planetas. “Quizá existen”, pensó.

Luis Gracia se quedó hrrrorizado: solo en el espacio, a un millón de kilómetros de la Tierra, atrapado en el interior de la nave espacial. Pero, gracias a su espíritu aventurero, cabo de unos días, ya estaba como en casa. En el espacio, tuvo tiempo para contemplar el paisaje escribió cartas y grabó canciones para seres de otros planetas. “Quizá existen”, pensó Luis.

Sin embargo, unas semanas después, cuando empezó el invierno, las cosas se complicaron: los sistemas eléctricos se estropearon por lo que ya no pudo ver más vídeos; se terminó la mejor comida — las hamburguesas, la tortilla de patatas y los pasteles de manzana y, además, Gracia se puso enfermo y se tomó unas pastillas rarísimas. A principios del mes pasado, Gracia envió un S.O.S. al Centro de Vuelos de Tarazón, pero el director del Centro le dijo: “Estamos intentándolo, pero esto todavía no funciona. Tranquilo. Vamos a encontrar una solución”. Luis Gracia no se quedó nada tranquilo, pero siguió con sus expediciones espaciales. La semana pasada, Luis Gracia recibió por fin una buena noticia. El Director del Centro de Vuelos lo llamó y le dijo: “Está todo arreglado. Lo esperamos en casa. Pero la respuesta de Luis fue contundente: “Demasiado tarde. Hace unos días conocía una extraterrestre maravillosa y el jueves pasado nos casamos. Mi mujer y yo hemos decidido quedarnos por aquí. Somos muy felices. Saludos a todos.”

1. ¿Cuál fue el objetivo del viaje al espacio?
 - a. crear una colonia en otro planeta.
 - b. buscar vidas en otros planetas.
 - c. conocer a los extraterrestres.
2. ¿Por qué Luis no pudo volver a la Tierra a la fecha prevista?
 - a. Su nave no pudo desplegar de Saturno.
 - b. Luis no quiso volver a ver a su familia.
 - c. El Centro de Vuelos tuvo problemas.
3. ¿Cómo se sintió Luis cuando le dijeron que aun no podía volver a casa?
 - a. se alegró.
 - b. estuvo muy calmado.
 - c. se asustó.
4. ¿Qué hacía Luis en el espacio?
 - a. Comunicaba con los extraterrestres.
 - b. Intentaba arreglar su nave.
 - c. Escribía cartas y grababa canciones.
5. ¿Por qué Luis pidió socorro?
 - a. porque la situación se puso mas complicada.
 - b. porque quería hablar con el director.
 - c. porque los extraterrestres querían robarlo.



Задание 2. Прочитайте текст 1 еще раз и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. Luis ha pasado en el espacio casi 500 días.
a) Verdadero
b) Falso
2. Luis tuvo que volver a la Tierra después de un año.
a) Verdadero
b) Falso
3. Cuando empezaron los problemas, Luis se quedó frito.
a) Verdadero
b) Falso
4. Luis pidió socorro el mes pasado
a) Verdadero
b) Falso
5. El director del Centro de Vuelos le dijo a Luis que era imposible que volviera a casa.
a) Verdadero
b) Falso

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ОМ № 0000529224



5. Креативное письмо.**(20 баллов)**

Tu profesor te pide que escribas un texto que será un anuncio y una invitación al club de los jóvenes bloggers. El blog será dedicado al idioma español y al mundo espanohablante.

En el texto debes:

- darle un nombre atractivo al blog
- escribir quien puede participar en el club
- explicar qué tiene de especial este club y qué planes tiene el club
- especificar el horario y la duración de cada sesión
- explicar cuáles son los beneficios de participar en él.

Escribe de 150 a 180 palabras.

ОМ № 0000529224



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2022-2023 уч год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) аудирование, 2) лексико-грамматический тест, 3) тест по чтению, 4) творческое задание «креативное письмо».

Время выполнения заданий письменного тура - 3 часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ.
- после выполнения каждого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка баллов за задания с выбором ответов – 80 баллов.

Максимальная оценка баллов за творческое задание – 20 баллов.

Максимальная оценка за письменный тур муниципального этапа – 100 баллов.

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 4) печать выполнено равномерно – без белых или темных полос по листу;
- 5) текст четкий и легко читаемый;
- 6) защитные знаки четко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 4) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 5) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 6) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.



**2. Аудирование****20 минут****(20 баллов)**

Задание 1. Прослушайте текст два раза и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso). Укажите букву (а или b), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

5. Según la audición, los dibujos de Santiago González se vieron en un programa de televisión.
c) Verdadero
d) Falso
6. En la audición se dice que es la primera vez que Santiago González colabora con Marcela Orlando.
a) Verdadero
b) Falso

3. La inauguración va a tener lugar el 2 de diciembre.

- a) Verdadero
b) Falso

4. Según el texto, la exposición permanecerá cerrada durante el fin de semana.

- a) Verdadero
b) Falso

5. Hay que pagar dinero para entrar en la exposición.

- a) Verdadero
b) Falso

Задание 2. Прослушайте текст два раза и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

6. Según la audición, la práctica del ajedrez en las escuelas cubanas...

- a) es una novedad en este curso escolar.
b) se imparte en todos los niveles educativos.
c) es una asignatura escolar.

7. Según la audición, el interés de los estudiantes por el ajedrez se debe a...

- a) la labor del profesorado.

- b) los que creen que es divertido.
c) los que obtienen mejores resultados.

8. En la audición, Mónica Campo señala que el ajedrez...

- a) es la actividad didáctica preferida de los estudiantes.
b) es bueno para la concentración.
c) lo introdujeron los jefes militares.

9. Según la audición, el ajedrez NO enseña

- a) valorar las opciones
b) evaluar los progresos
c) tomar una decisión correcta

10. Según Mónica Campo, los alumnos también aprenden...

- a) la historia del ajedrez en Cuba
b) la historia del ajedrez en el mundo
c) la historia del ajedrez en America Latina

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!





2. Лексико-грамматический тест (50 баллов)

70 минут

Задание 1. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (а, б, с) в лист ответов.

GUÍAS DE VIAJES

Pocas personas se aventuran a visitar por primera vez un lugar sin ir acompañadas de una buena guía de viajes. ____1____ con el pasaporte, la moneda extranjera o el billete de avión, este producto ____2____ en parte fundamental del equipaje y ha pasado de ser un artículo minoritario a ____3____ las posiciones más altas en las listas de los libros más ____4____. Todos hemos utilizado en ____5____ ocasión una guía y hemos podido, por tanto, beneficiarnos de las impresiones personales del autor ____6____ lugares concretos y de los datos que aporta. La mayoría ____7____, con diferentes estructuras, a una serie de preguntas: qué ver, dónde ir, qué hacer, dónde comer y dónde comprar. Muchas, además, añaden reseñas históricas y culturales, con el objetivo de que el viajero ____8____ en el modo de vida del país o ciudad de destino.

Un aspecto importante de estos libros ____9____ en que tengan una buena ____10____ histórica y que se hable de arte y museos. Otro de los factores fundamentales es que ____11____ buenos planos y mapas que ayuden al viajero ____12____ situarse. Además, nunca deben faltar impresiones personales del autor, ____13____ una guía debe ser un libro de lectura del viaje, que narre las vivencias ____14____ ha viajado antes.

Para la compra de una buena guía, un ____15____ consejo sería leer los créditos y comprobar ____16____ el año de publicación no se aleje demasiado ____17____ actual. Los libros de viaje, según los expertos, se deben actualizar, en general, ____18____ dos años para que todos los datos, precios, horarios, direcciones, teléfonos, etc., ____19____ lo más aproximados posible a los que encontremos cuando viajemos. ____20____ al público, los jóvenes son los principales compradores de guías, según los libreros, y los destinos más vendidos suelen ir asociados a los que las agencias de viajes publicitan más.

1	A. Además	B. Al lado	C. Junto
2	A. se ha hecho	B. se ha vuelto	C. se ha convertido
3	A. estar	B. ocupar	C. ser
4	A. vendidos	B. ventas	C. venden
5	A. alguna	B. algún	C. esta

6	A. acerca	B. a	C. sobre
7	A. habla	B. responde	C. dice
8	A. se integra	B. se integre	C. se integrará
9	A. lleva	B. consiste	C. trata
10	A. época	B. documentación	C. acción
11	A. tendrán	B. tengan	C. tienen
12	A. a	B. por	C. de
13	A. desde que	B. ya que	C. a partir de que
14	A. de que	B. de lo que	C. del que
15	A. bueno	B. bien	C. buen
16	A. que	B. cuando	C. como
17	A. del	B. al	C. por el
18	A. para	B. por	C. cada
19	A. fueran	B. son	C. sean
20	A. En cuanto	B. Para	C. En relación con

Задание 2. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (а, б, с, d) в лист ответов.

21. – ¿Dónde _____ la fiesta?

– En casa de Patricia a las once.

a) es

b) está

22. – ¿_____ de ustedes estuvo en México?

– Sí, yo.

a) Algún

b) Alguno

23. – Señor Prieto, acaba de llegar este paquete _____ usted.

– Muchas gracias.

a) para

b) por

24. – Tienes que ir al supermercado. No hay _____ para comer.

– Vale, ahora mismo voy.

a) algo

b) nada

25. – ¿Te gustó la película?

– No _____ mal. Se puede ver.



- a) es
b) está
26. – ¿Cuánto tiempo pasaste en Guayaquil?
– _____ trabajando allí durante diez días.
a) Estuve
b) Estaba
27. – ¡Qué camisa tan bonita!
– ¡La tengo desde hace siglos! Pero _____ nueva.
a) es
b) está
28. – No encuentro el libro en este programa informático.
– Búscalo _____ autor; tendrás más suerte.
a) por
b) para
29. – ¿Qué tal ayer?
– Nos _____ toda la tarde en casa estudiando para el examen.
a) quedamos
b) quedábamos
30. – ¿A cuánto _____ hoy el dólar?
– A dos reales.
a) es
b) está
31. – ¿Por qué dices que Elisa fue siempre muy inteligente?
– Porque _____ los tres años ya sabía leer.
a) con
b) a
c) de
d) para
32. – ¿Qué tal el examen?
– Regular, no pensé que _____ tan difícil.
a) fuera
b) sea
c) haya sido
d) había sido
33. – ¿Qué piensas _____ Yolanda?
– Que es encantadora.
a) en
b) a
c) de
d) con
34. – Dale recuerdos a tu madre de mi parte.
– Vale, _____ daré.
a) os lo

- b) se lo
c) me los
d) se los
35. – Cuando _____ mayor quiero viajar por todo el mundo.
– Para eso necesitas tener mucho dinero.
a) soy
b) sea
c) sería
d) seré
36. – Estoy preocupado: Julio sigue enfadado conmigo.
– Es mejor que _____ con él, hablando se solucionan los problemas.
a) hablas
b) hablarías
c) hablarás
d) hables
37. – ¿Crees que Hugo aprobará el examen?
– _____ siga sin estudiar, seguro que no aprobará.
a) Mientras
b) Si
c) Cuando
d) Por mucho que
38. – ¿Dónde está Julieta?
– Se ha quedado en casa. Dijo que no _____ apetecía venir.
a) la
b) le
c) se
d) te
39. – ¿_____ qué te dedicas?
– Soy ingeniero.
a) Con
b) De
c) A
d) En
40. – ¿Por qué no viniste ayer? Te estuve esperando una hora.
– Lo siento. Perdí el celular, _____ no te pude llamar.
a) aunque
b) ya que
c) puesto que
d) por eso
41. – ¿Te molesta que _____ música?
– No. Ponla, ponla; ya he terminado de estudiar.
a) pongo
b) ponga



- c) pusiera
d) pondría

42. – Carmen, ¿ha traído usted el informe?

– Lo siento, _____ olvidó.

- a) me lo
b) se la
c) se me
d) os lo

43. – Últimamente Jorge está muy raro.

– Es verdad. No hay _____ pueda hablar con él; enseguida se enfada.

- a) el que
b) que
c) quien
d) el cual

44. – _____ niño iba los domingos a casa de mi abuela.

– Yo también. Entonces era una costumbre familiar.

- a) A
b) De
c) Por
d) Para

45. – _____ cambié de empresa, tengo más tiempo libre.

– Te notamos más contento.

- a) Desde que
b) Cuando
c) En cuanto
d) Antes de que

46. – ¿Qué día es hoy?

– Estamos _____ 16 de noviembre. Mañana es mi cumpleaños.

- a) por
b) en
c) de
d) a

47. – ¿Dónde están las gafas?

– _____ en el cajón de la mesilla.

- a) Estarían
b) Habrían estado
c) Estarán
d) Habrán estado

48. – ¿Me cobra, por favor?

– Como _____ tú, me enfado. Esta ronda es mía.

- a) pagaras
b) pagues
c) pagas

d) has pagado

49. – Estoy de acuerdo con todo _____ ha dicho Pepa.

– Pues yo no.

- a) el que
b) lo que
c) que
d) quien

50. – Tú recoge la mesa, _____ yo voy colocando los platos.

– Vale.

- a) siempre que
b) como
c) cuando
d) mientras

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ОМ № 0000529224



3. Чтение

(10 баллов)

30 минут

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы, соответствующие выбранным вариантам (а, б или с), в бланк ответов.

Текст 1

EDUCACIÓN BILINGÜE

En Colombia el concepto de educación bilingüe hace referencia a dos situaciones diferentes. En primer lugar, la educación bilingüe y bicultural -llamada también etnoeducación- dirigida a las minorías étnicas (indígenas y afrocolombianas) del país y que en épocas recientes era promovida por el propio Ministerio de Educación. Gracias a la apertura pluricultural que favoreció la Constitución Política de 1991, se desarrolló una considerable actividad en este campo, con realización de seminarios interdisciplinarios, cursillos para maestros indígenas bilingües, publicaciones, etc. El objetivo: enseñar la lengua nacional mayoritaria -el español- a niños hablantes de idiomas de minorías étnicas, paralelamente a la enseñanza de su lengua materna.

En segundo lugar estaría la mal llamada educación bilingüe, que hace referencia a la situación de aquellos niños y jóvenes que son hablantes de la lengua mayoritaria y a quienes se les enseña intensivamente una lengua extranjera -por lo general el inglés-, que es también el vehículo total o parcial de la instrucción general en la escuela primaria. Esta educación bilingüe está de moda en todo el país y especialmente en la capital. No es que yo sea contrario a este tipo de enseñanza, pero considero que esta lengua extranjera no tiene una base social en el país; es decir, no es el idioma de una parte de la sociedad colombiana y por lo tanto no me parece apropiado utilizar la expresión educación bilingüe. La auténtica educación bilingüe es la que tiene lugar en situaciones de coexistencia de los dos idiomas, al ser cada uno el habla materna de un sector de la respectiva sociedad. En estos casos la enseñanza de las dos lenguas se realiza, como dicen R. Appel y P. Muysken, “en contextos naturales”.

Ante la fiebre que se ha desatado últimamente en nuestro medio alrededor de este tema y la abundancia de escuelas que anuncian una educación bilingüe, parece conveniente tener en cuenta la anterior distinción. Naturalmente que hoy día la preparación de la juventud en un idioma extranjero es un ingrediente fundamental del currículo y deben ser bienvenidos los progresos que se hagan en esta materia. Pero la ubicación correcta

de esa instrucción es el sector pedagógico de la Enseñanza de Segundas Lenguas antes que la educación bilingüe. Entre otras cosas, porque así se evita el peligro de que se olvide la diferencia esencial entre nuestro idioma patrimonial y la lengua extranjera que se enseñe en las aulas.

1. Según el texto, el programa de educación bilingüe y bicultural está destinado a niños...
 - a) colombianos cuya lengua materna no es el español.
 - b) que estudian en la escuela privada.
 - c) extranjeros que estudian en Colombia.
2. En el texto se dice que en Colombia la educación bilingüe en inglés y en español...
 - a) no está teniendo el éxito esperado.
 - b) se aplica a la enseñanza en la escuela primaria.
 - c) responde al interés de toda la sociedad colombiana.
3. Para el autor, la educación bilingüe en inglés y en español...
 - a) es más completa.
 - b) funciona cuando las dos lenguas conviven en el mismo país.
 - c) es una moda que en Colombia durará poco.
4. Hoy en día en Colombia...
 - a) hay pocas escuelas con la educación bilingüe.
 - b) no hay escuelas con la educación bilingüe.
 - c) hay demasiadas escuelas con la educación bilingüe.
5. Según el autor, en su país va a aparecer...
 - a) el peligro de que se pierda la lengua materna de colombianos.
 - b) el éxito de la educación bilingüe en varias lenguas.
 - c) la enseñanza de las lenguas indígenas.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

Текст 2

PROGRAMA APRENDICES

El Programa Aprendices, administrado por el Servicio de Capacitación de Chile, es un proyecto que tiene el objetivo de fomentar y apoyar la contratación de jóvenes para que aprendan un oficio. En concreto, ofrece una bonificación mensual por cada aprendiz contratado durante los primeros doce meses de vigencia del contrato. Este beneficio tiene como finalidad financiar los costos de formación de los aprendices en la empresa.



Esta iniciativa consta de dos etapas centrales que funcionan de manera paralela. La primera es la Formación en el oficio y corresponde al trabajo o tareas que desempeña el aprendiz dentro de la empresa bajo la supervisión de un maestro-guía.

La segunda etapa se denomina Enseñanza relacionada y corresponde a la formación que recibe el aprendiz a través de cursos, con la finalidad de desarrollar sus habilidades y mejorar sus posibilidades de empleo. Los cursos deben realizarse durante la jornada laboral del aprendiz, en alternancia con la formación del oficio. Los contenidos de estos deberán tener relación con la actividad principal que realice el aprendiz en la empresa. En el contrato de aprendizaje el aprendiz se compromete a prestar servicios a un determinado empleador a cambio de una remuneración. Este documento acredita el vínculo laboral entre la empresa postulante y el aprendiz. Este contrato se caracteriza por ser a plazo fijo, lo que implica que tiene una duración máxima de extensión, que en este caso es de dos años, en tanto que el período mínimo del contrato de aprendizaje asciende a seis meses.

Al concluir el contrato la empresa entregará al aprendiz un certificado de aprendizaje por el oficio o actividad principal que realizó.

Las empresas que deseen participar en este programa tendrán que inscribirse previamente en el Registro de Entidades Receptoras de Fondos Públicos. Tras presentar los antecedentes, las empresas deberán esperar diez días hábiles para conocer los resultados de la postulación. Esta notificación se realizará vía carta certificada.

Los jóvenes que soliciten este programa han de ser mayores de 15 años y menores de 25 y estar en proceso de búsqueda de empleo. Las personas entre 15 y 18 años podrán acceder al programa si acreditan haber terminado su educación básica o media o estar cursando alguna de estas durante la vigencia del contrato.

6. Según el texto, el Programa Aprendices ofrece a los jóvenes empleados una bonificación mensual.

a) Verdadero.

b) Falso.

7. En el texto se dice que los aprendices deben asistir a cursos de formación después de terminar su jornada laboral.

a) Verdadero.

b) Falso.

8. Según el texto, las empresas deberán contratar a los jóvenes aprendices al menos durante medio año.

a) Verdadero.

b) Falso.

9. En el texto se dice que las empresas que quieran participar en el programa deben alistarse de antemano.

a) Verdadero.

b) Falso.

10. Los jóvenes que participen en el programa tienen que ser mayores de 25 años.

a) Verdadero.

b) Falso

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ОМ № 0000529224



4. Креативное письмо**60 минут****(20 баллов)**

Con frecuencia podemos escuchar que las relaciones de amistad con otras personas a través de Internet son peligrosas y superficiales. Elabore un escrito en el que deberá:

- exponer su opinión a favor o en contra;
- poner ejemplos que justifiquen su opinión;
- hablar de su experiencia personal;
- elaborar una breve conclusión.

Escriba de 200 a 250 palabras.

ОМ № 0000529224

